

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ детского сада №40
от 24.02.2016 №1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детским садом № 40

Задорожная А.И.

приказ от 25.02.2016г. № 40/д

ПОЛОЖЕНИЕ
о видах групп и порядке их
комплектования в
муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 40

г. Новочеркасск
2016г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует виды групп и порядок их комплектования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 40, осуществляющем образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее детский сад) в соответствии с пунктом 1 частью 2 статьи 23 и частью 8 статьи 55, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 и других нормативных актов.

1.2. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.4. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработана и утверждена детским садом.

2. Комплектования групп и их полномочия:

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в детском саду осуществляется в группах.

2.2. Группы в детском саду имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

2.2.1. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

2.2.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду организованы группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

Во все организованные детским садом группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.3. Режим работы детского сада организован по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме: Полного дня -12-часового пребывания;

2.4. Руководитель образовательной организации комплекзует группы по одновозрастному или разновозрастному принципу.

2.4.1. Наполняемость групп в детском саду общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности для детей до 3 лет и старше 3 лет, соответственно не превышает:

- для детей (дети) с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей (дети) с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. В детском саду, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций;

- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (может) организовано совместно с другими детьми, так или в отдельных группах